

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیوشیمی کلیه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر غلامرضا شفیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر جمشید کریمی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۲۵ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ... پزشکی عمومی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال ■ اول □ دوم
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۷۸ نفر

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
1404/8/24	بافر-تنظیم اسید و باز و اختلالات آنها	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
1404/9/1	الکترولیتها	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		آزمون شفاهی	۱
ارائه پروژه		سمینار کلاسی	۱
امتحان پایان ترم		آزمون چند گزینه ای	۱۸
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- اصول بیوشیمی لنیجر، دیوید نلسون ، مایکل کاکس. مترجم: دکتر محمدحسین عصاره ، دکتر پارسا قوام ، زهرا محمدی -انتشارات ارجمند - چاپ هفتم ۲۰۱۷ میلادی-سال انتشار: ۱۳۹۷ شمسی.
- بیوشیمی هارپر، ویکتور رادول، مترجم: پروین پاسالار،انتشارات اندیشه رفیع، چاپ سوم سال انتشار ۱۴۰۰ شمسی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...
^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.